



NOTRE BILAN 2002-2003

Le Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle intervient dans cinq secteurs d'activités: l'information, les services aux membres et à la population, la promotion des intérêts et la défense des droits, la concertation avec d'autres organismes et sa gestion interne. Fidèle à sa mission première qui demeure la promotion des intérêts et la défense des droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leur famille, l'organisme a ajouté une gamme de services pour soutenir davantage les familles.

Ainsi, au cours de l'année 2002-2003, le Regroupement a développé de nouveaux services, particulièrement pour les familles dont l'enfant est âgé de moins de cinq ans. Le service **Parents stimulants**

visé à ce que les parents deviennent les premiers responsables du développement de leurs enfants. Le service **Répidami** a été mis en place en janvier 2002 afin de favoriser l'intégration en garderie d'enfants de 3 à 5 ans. En modifiant ainsi nos moyens d'intervention, nous estimons contribuer au meilleur développement des enfants dont nos familles membres ont la responsabilité.

Notre organisme dispense aussi, depuis 1997, **des activités de loisirs** offertes sur trois sessions réparties sur toute l'année. Rappelons que l'objectif de ce service est d'offrir des activités de loisirs pratiquées dans la communauté en assurant un accompagnement adéquat aux personnes qui autrement en seraient privées. Environ **cent** personnes ont bénéficié, à un moment ou à un autre, de ces activités cette année. Une soixantaine de sorties différentes ont été effectuées. Le bilan dressé par les participants confirme l'atteinte de nos objectifs: les participants ont fait des activités qu'ils n'avaient pas l'habitude de faire, ils ont développé des amitiés et plusieurs se sont dits encouragés à faire plus de sorties dans l'avenir.

Les propos recueillis auprès des personnes desservies et leurs parents confirment nos orientations et constituent un encouragement à poursuivre nos efforts.

<i>SOMMAIRE</i> <i>NOTRE BILAN 2002-2003</i>	
Une vitrine pour des artistes inconnus	2 à 4
Ce que nous avons fait: le service de Répidami	5
Ce que nous avons fait: le service Parents stimulants	6 et 7
Un témoignage	8

Une vitrine pour des artistes inconnus

L'objectif que notre organisme poursuit en initiant ce type d'exposition est de montrer à la population que les personnes qui ont une déficience intellectuelle ont aussi d'autres caractéristiques. Nous estimons de notre responsabilité de les révéler à la population tout en soulignant l'excellence du travail accompli.

C'est avec un sentiment de fierté que nous avons ouvert cette deuxième édition de l'exposition **Une vitrine pour des Artistes inconnus**. Nous avons présenté cette année plus d'exposants que l'an dernier et un plus grand nombre d'œuvres furent portées à l'attention du public.

Cette exposition témoigne avec éloquence des capacités créatrices des personnes ayant une déficience intellectuelle et des qualités de cœur et d'imagination qui les habitent. Leur perception de l'environnement est tout à fait originale et cette exposition nous a donné l'occasion de la découvrir et de la partager. Les œuvres présentées révélaient par la variété des couleurs et des techniques utilisées des habiletés professionnelles remarquables tout en projetant une image très positive des personnes présentant une déficience intellectuelle.

En terminant, nous remercions très chaleureusement les éducatrices des centres de réadaptation et les enseignants des écoles dont le travail, le soutien, les encouragements sont à l'origine de cette exposition. Sans la patience et la générosité dont ils font preuve quotidiennement, cette exposition ne pourrait avoir lieu. Des remerciements également à toute l'équipe de la maison de la culture Frontenac qui sont nos complices depuis le début de cette belle aventure. Un grand merci également à Son Excellence, madame Lise Thibault, Lieutenant-gouverneur du Québec qui a accepté, pour une deuxième année consécutive, de présider le vernissage de notre exposition. Enfin et par-dessus tout, un gros merci à tous **ces artistes inconnus** pour le travail magnifique qu'ils ont réalisé et que cette exposition couronne en quelque sorte.



UNE VITRINE POUR DES ARTISTES INCONNUS

LETTRE DE MADAME LISE THIBAUT LIEUTENANT-GOUVERNEUR DU QUÉBEC

Monsieur Marcel Faulkner,

Chaque rencontre est un événement unique, que même les techniques les plus sophistiquées n'arriveront jamais à reproduire. Impossible, en effet, de répéter exactement la combinaison infinie des parfums, des musiques, de l'ambiance et des personnes réunies un certain jour, à un certain endroit. Cela s'appelle: « la magie du moment ». Voilà pourquoi, depuis cet événement, est venue s'ajouter au collier de mes souvenirs, une autre perle cultivée avec tant de bonheur.



Je vous remercie très sincèrement d'avoir réuni les couleurs de vos vies le 11 mars dernier, pour mieux me les présenter en m'invitant à les partager. Merci également pour les délicates attentions portées à mon égard.

Devant tant de fierté, de générosité et d'ouverture de cœur, je me souviendrai. Recevez, Monsieur, mes sincères remerciements.

Madame Lise Thibault
Lieutenant-gouverneur du Québec

Une vitrine pour des artistes inconnus

»L'art est un coin de nature vu à travers un tempérament ». Emile Zola.

Créer, c'est représenter le monde à sa manière, selon sa vision. Les enfants, très tôt, dessinent facilement, sans contrainte, sans se préoccuper de savoir si leur « œuvre » est belle ou pas. Elle est ce qu'elle est, c'est tout. Elle est authentique.

A ce niveau, les personnes ayant une déficience intellectuelle demeurent près du monde de l'enfance. Elles ne sont pas préoccupées par les mêmes critères de beauté que les artistes professionnels. Elles créent librement, c'est là leur force. Elles ne cherchent pas à « faire beau », elles veulent être vraies.

Tous les artistes professionnels aimeraient pouvoir retrouver, dans leur création, la pureté et la naïveté de l'enfance. Ils savent que c'est impossible mais ils s'acharnent quand même à essayer d'aller au-delà du « beau dessin ». Ainsi, plusieurs œuvres de cette exposition auraient pu être signées par des artistes professionnels. Elles se situent dans un monde où l'imaginaire est roi, un monde de candeur, ce monde que recherchent tant les vrais artistes.

Peintures, dessins, estampes, collages ... faits d'acrylique, gouache, pastel, crayon, encre ..., voilà autant de diversité que de personnalités! Oui, on peut le dire, ces artistes inconnus ont fait du beau travail. Ils ont été accompagnés dans leur création par des guides qui leur ont permis d'expérimenter différents matériaux et techniques, des personnes qui leur ont ouvert les portes de la liberté d'expression.

Le fait d'exposer leurs œuvres dans un lieu à grande visibilité cautionne leur travail, lui donne de l'importance et sans doute, donne à chacun le goût de continuer. On ne peut qu'espérer que l'expérience se répète. Mille fois bravo!

Ginette Déziel,
Artiste, art contemporain



CE QUE NOUS AVONS FAIT LE SERVICE DE REPIDAMI

Parce que nous croyons que la fréquentation de la garderie régulière est la solution la plus pratique, la moins coûteuse et la plus normale afin de supporter les familles et initier les jeunes enfants à une première forme d'intégration sociale, nous avons initié le service de Répidami. Ce service a pour objectif d'utiliser les Centres de la petite enfance afin d'assurer cette première intégration sociale des enfants de 3 à 5 ans tout en offrant aux parents une forme de répit, puisque ce service est offert les samedis. Une première expérimentation nous a conduit à étaler l'utilisation de ce service sur vingt semaines pour une fréquentation de dix samedis.

Lors de sa mise en place à l'hiver 2002, nous avons desservi sept enfants dont les familles résidaient sur le territoire de CRPI Gabrielle-Major. Cette année nous avons rejoint onze enfants dont trois habitent sur le territoire du CRDI L'Intégrale tandis que les autres relèvent du CRDI Gabrielle-Major.

Notre contribution à ce service consiste à recruter les enfants présentant une déficience intellectuelle, à en faire une première évaluation afin de transmettre au CPE les informations pertinentes. Nous soutenons son expérimentation par un encadrement professionnel assuré par une spécialiste en réadaptation et par un soutien important fourni par nos accompagnatrices. De plus, notre présence s'avère indispensable afin d'assurer la coordination de tous les collaborateurs à ce service. Le trait d'union que nous assumons entre les familles, nos accompagnatrices, le CPE et ses éducatrices, les CRPDI, et l'entreprise de transport semble encore nécessaire à la réussite de cette expérimentation.

Même si nous avons envisagé une expansion plus rapide de ce service que celle que nous avons connue cette année, nous croyons fermement à sa pertinence et entendons multiplier nos efforts pour assurer la diffusion de ce modèle de service. Quoique exigeant en terme de coordination et de ressources humaines, nous pensons que cette formule répond bien à la fois aux besoins des enfants en leur offrant une première occasion d'intégration harmonieuse, et à ceux des parents en leur fournissant une séquence de dix samedis de répit échelonnés sur une période de vingt semaines.

CE QUE NOUS AVONS FAIT

LE SERVICE DE PARENTS STIMULANTS

Le service de parents stimulants est un programme du Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle destiné à la petite enfance. Il vise essentiellement cinq objectifs: sensibiliser les milieux en relation avec les enfants au dépistage précoce, favoriser l'émergence d'un modèle amélioré d'intervention précoce, développer le sentiment de compétence parentale en offrant aux parents des informations relativement au développement de leur enfant, briser l'isolement des familles et les soutenir dans leurs démarches lors de l'inscription de leur enfant à la garderie et éventuellement à l'école.

La promotion du service a été faite auprès des CLSC et des centres de réadaptation afin d'établir des collaborations fructueuses avec nos partenaires. Une trentaine de familles ont été référées à **Parents stimulants** durant la dernière année par des établissements du réseau des services sociaux et par nos partenaires du milieu associatif.

VOLETS DU SERVICE	FREQUENTATION	
	2001-2002	2002-2003
Familles ayant bénéficié d'interventions directes	13	30
Familles ayant réalisé un inventaire du développement de l'enfant	13	32
Familles ayant procédé à l'identification des besoins en vue d'un plan d'interventions	11	35
Familles ayant bénéficié de support pour les interventions en stimulation précoce	13	27
Familles ayant bénéficié d'aide ponctuelle pour des problèmes variés	10	12

Ce que nous avons fait

LE SERVICE DE PARENTS STIMULANTS (SUITE)

Il faut comprendre que la mise en œuvre de ce service se déroule en cinq phases distinctes. Après la rencontre de prise de contact, nous procédons à un inventaire du développement de l'enfant qui se déroule en deux sessions. Nous établissons ensuite le projet de développement de l'enfant avec ses parents. A ce stade, nous sommes en mesure d'identifier les besoins de l'enfant et d'instrumenter les parents pour qu'ils puissent participer, avec les personnes concernées, à la planification des services requis par l'état de l'enfant. Par la suite nous effectuons un suivi auprès de la famille.

Le cœur de nos interventions se situe à l'avant dernière-étape au cours de laquelle nous appliquons le plan d'interventions de l'enfant qui a été élaboré en collaboration avec les parents et nos spécialistes.

Un local convivial et des équipements spécialisés

Lorsque nous avons décidé de développer ce service, nous avons aménagé un local en fonction de l'âge et de la taille des enfants (0 à 5 ans). Par la suite, nous avons procédé à l'achat ou à la fabrication d'équipements qui permettent à notre



éducatrice de travailler à la fois dans un cadre plus convivial et mieux organisé. Ainsi le local utilisé est aménagé en différentes aires de travail selon la nature des activités programmées en conformité avec le plan d'interventions de l'enfant. La concentration de l'enfant est améliorée par le fait qu'on évite les constants déplacements d'équipements, de jeux ou du matériel didactique utilisé. A titre d'exemple, un espace est délimité par une double étagère formant un angle droit permettant d'isoler une aire de travail du reste du local.

Des équipements spécialisés tels que matelas, ballons et matériels didactiques divers ont été achetés parce que nécessaires à la réalisation des différents exercices.

ET SI ON PARLAIT D'ÉGAL À ÉGAL

Mon enfant est inscrit au programme de **Parents stimulants** du Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle depuis maintenant près d'un an. A toutes les semaines, j'ai l'occasion de rencontrer l'éducatrice que l'organisme met à ma disposition et de m'initier à effectuer correctement les exercices et autres activités qui sont prévus à son plan d'interventions. D'ailleurs, ce plan d'interventions a été défini suite à une évaluation des forces et faiblesses de mon enfant tout en tenant compte de mes suggestions quant au développement de mon enfant et de ma situation familiale.

Ainsi, les objectifs que nous avons établis en collaboration sont réalistes et leur atteinte possible moyennant le respect du plan d'interventions. Aux trois mois, l'éducatrice procède à une révision de ce plan et l'ajuste en considérant les acquis réalisés et les points faibles à travailler. Je me sens vraiment traiter d'égal à égal.

Dernièrement, j'ai assisté à une rencontre avec plusieurs professionnels pour réviser le plan de services individualisé de mon enfant.

Parce que je connaissais bien ses forces et faiblesses, les acquis qu'il a réalisés et que les rencontres hebdomadaires avec l'éducatrice du Regroupement de parents m'avaient permis de maîtriser un peu plus le langage des professionnels, je ne me sentais pas trop dépayser lors de cette discussion. Je pouvais argumenter en connaissance de cause et j'étais capable de bien formuler mes idées sans trop me sentir intimidé. Le service de **Parents stimulants** offert par le Regroupement de parents m'a permis de traiter d'égal à égal avec l'équipe de spécialistes.

Gerna Raymond, parent.

CORPORATION COMPAGNONS DE MONTREAL

Cherchez-vous de l'information en déficience intellectuelle?

Vous en trouverez à notre carrefour de l'information.

Vendredi le 9 mai 2003 de 11h00 à 16h00
Sous-sol de l'église Ste-Bonaventure
6770, 42e Avenue, coin St-Zotique

Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle

Assemblée annuelle
Mercredi, le 21 mai 2003
19:30 heures
4590, ave. D'Orléans
2e étage

Option intégration est publié par le Regroupement de parents de personne ayant une déficience intellectuelle de Montréal. Le Regroupement est une association de parents vouée à l'intégration sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Rédaction: Ginette Déziel
Marcel Faulkner
Germa Raymond

Secrétariat et mise en page: Marcel Faulkner



Option Intégration Rppadim
4590, avenue d'Orléans, 2e étage
Montréal (Québec) H1X 1P7